

Katalog kursów

na rok akademicki 2023/2024

Instytut Psychologii UJ

Kursy obowiązkowe

Uwaga! Katalog jest ofertą kursów na dzień rozpoczęcia zapisów (lipiec 2023).
Część kursów do wyboru może nie zostać uruchomiona.

Poziom A

kursy obowiązkowe

ROK I	semestr I	A01b-I	Wprowadzenie do psychologii	str. 3
		A02c-I	Biologiczne mechanizmy zachowania I	str. 4
		A25-I	Metody w psychologii I	str. 5
		A26-I	Wiedza o nauce	str. 6
		A04b-I	Wprowadzenie do filozofii	str. 7
		A22-I	Umiejętności akademickie	str. 8
		A23-I	Studiowanie w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego	str. 9
		A24-I	Kompetencje inter i intrapersonalne w kontekście studiowania	str. 10
	semestr II	A02d-II	Biologiczne mechanizmy zachowania II	str. 11
		A08b-II	Etyka zawodu psychologa	str. 12
		A12c-II	Psychologia społeczna I	str. 13
		A25b-II	Metody w psychologii II	str. 14
		A27-II	Zaproszenie do socjologii	str. 15
		A28-II	Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej	str. 16
		A05b-II	Historia myśli psychologicznej	str. 17
ROK II	semestr I	A25c-I	Metody w psychologii III	str. 18
		A29-I	Pomiar w psychologii I	str. 19
		A12d-I	Psychologia społeczna II	str. 20
		A31-I	Osobowość	str. 21
		A30-I	Różnice indywidualne	str. 22
		A20c-I	Psychologia rozwoju człowieka I	str. 23
	semestr II	A20d-II	Psychologia rozwoju człowieka II	str. 24
		A32-II	Emocje i motywacja	str. 25
		A33-II	Psychologia i neuronauka poznawcza I	str. 26
		A25d-II	Metody w psychologii IV	str. 27
		A29b-II	Pomiar w psychologii II	str. 28
		A34-II	Tutoring 1: Krytyczna analiza tekstu naukowego	str. 29

Wprowadzenie do psychologii

prof. dr hab. Przemysław Bąbel

A01b-I

ECTS 5

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 15 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

poniedziałek 11:30-13:00, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: poniedziałek 9:45-11:15, s. 2.03

gr. 2: czwartek 9:45-11:15, s. 2.04

gr. 3: wtorek 13:15-14:45, s. 1.09

gr. 4: poniedziałek 15:00-16:30, s. 1.09

gr. 5: czwartek 11:30-13:00, s. 1.07

gr. 6: czwartek 13:15-14:45, s. 1.09

Opis kursu

Kurs dostarcza syntetycznej wiedzy na temat psychologii jako nauki i jako dziedziny praktycznego stosowania wiedzy naukowej. Składa się z wykładu, ćwiczeń i pracy własnej studenta. Student poznaje psychologię współczesną przez pryzmat jej historycznych źródeł i uwarunkowań. Poznaje najważniejsze kierunki psychologiczne i sposoby jej uprawiania: psychologię introspekcyjną, behawioryzm, psychologię dynamiczną, psychologię poznawczą, psychologię humanistyczną, psychologię ewolucyjną. Student opanowuje podstawową terminologię psychologiczną. Umie odróżnić naukowe znaczenie terminów psychologicznych od znaczenia potocznego. Uczy się podstaw metodologii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem metod behawioralnych i innych metod typowych dla psychologii. Poznaje miejsce psychologii w relacji do innych dyscyplin. Potrafi odróżnić argumentację naukową od pseudonaukowej. Przygotowując prace pisemne student opanowuje podstawy naukowej argumentacji i naukowego komunikowania się. Student poznaje relacje między badaniami naukowymi a praktyką psychologiczną.

Historyczne źródła współczesnej psychologii. Najważniejsze tradycje myślenia psychologicznego (introspekcjonizm, behawioryzm, psychologia dynamiczna). Sposoby definiowania przedmiotu psychologii. Metoda naukowa w psychologii na tle innych dyscyplin naukowych. Sposoby odróżniania nauki od pseudonauki. Zachowanie jako przedmiot badania psychologii. Umysł jako przedmiot badania psychologii. Dynamika zachowania – zmiana rozwojowa, zmiana jako efekt uczenia się. Zachowanie człowieka w środowisku fizycznym, biologicznym, społecznym i kulturowym. Relacje między zachowaniem i umysłem a mózgiem – jego budową i funkcjami. Krytyczna refleksja nad stanem psychologii współczesnej i kierunkami jej rozwoju. Relacja psychologii jako nauki do praktyki psychologicznej.

Pierwszym celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studentów w siatkę pojęć współczesnej psychologii, tak aby mogli ze zrozumieniem korzystać z samodzielnych lektur i dalszych, bardziej zaawansowanych form studiowania. Drugim celem jest pokazanie metodologii psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem różnic między metodą naukową a innymi sposobami zdobywania wiedzy o człowieku.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Kurs kończy się zaliczeniem z oceną na podstawie prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach (ćwiczenia) oraz egzaminem testowym z całości zajęć (ćwiczenia, wykład, lektury).

Warunki zaliczenia

Kurs kończy się zaliczeniem z oceną na podstawie prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach (ćwiczenia) oraz egzaminem testowym z całości zajęć (ćwiczenia, wykład, lektury).

LIMIT NIEOBECNOŚCI: 2

Biologiczne mechanizmy zachowania I

dr hab. Marek Binder, prof. UJ
prof. dr hab. Marcin Szwed
prof. Anton Coenen
dr hab. Wojciech Dragan, prof. UJ
dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ

A02c-I

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:
wtorek 15:00-16:30, s. 6.01

ĆWICZENIA:
gr. 1: wtorek 11:30-13:00, s. 1.07
gr. 2: poniedziałek 15:00-16:30, s. 1.04
gr. 3: środa 11:30-13:00, s. 0.03
gr. 4: poniedziałek 9:45-11:15, s. 0.01
gr. 5: poniedziałek 16:45-18:15, s. 1.04
gr. 6: poniedziałek 13:15-14:45, s. 1.04

Opis kursu

Celem dydaktycznym kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku psychologii z podstawami wiedzy o budowie i funkcjach układu nerwowego. W trakcie kursu przedstawione zostaną w formie wykładu podstawowe wiadomości na temat funkcji mózgu, takich jak między innymi percepcja wzrokowa, czynności motoryczne, emocje, uwaga, pamięć i mowa. Zostaną również omówione zasady najważniejszych technik obrazowania czynności i struktury układu nerwowego. Opanowanie na poziomie zadowalającym powyższych zagadnień wymaga podstawowej wiedzy w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego. Zagadnienia te są tematyką ćwiczeń.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Zaliczenie kursu na podstawie wyniku egzaminu testowego po uzyskaniu minimum 50%+1 punktów, frekwencja na ćwiczeniach.

Warunki zaliczenia

Zaliczenie kursu na podstawie wyniku egzaminu testowego po uzyskaniu minimum 50%+1 punktów, frekwencja na ćwiczeniach.

LIMIT NIEOBECNOŚCI:

Metody w psychologii I

dr hab. Piotr Wolski, prof. UJ
dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
dr Arkadiusz Białek
dr Monika Szczygieł

A25-I

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin.

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:
środa 9:45-11:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:
gr. 1: wtorek 9:45-11:15, s. 1.01
gr. 2: wtorek 11:30-13:00, s. 1.04
gr. 3: poniedziałek 15:00-16:30, s. 0.03
gr. 4: wtorek 13:15-14:45, s. 1.04
gr. 5: poniedziałek 13:15-14:45, s. 0.03
gr. 6: wtorek 9:45-11:15, s. 2.03

Opis kursu

Kurs stanowi pierwszą część zajęć z metodologii badań psychologicznych i dotyczy podstaw badawczego warsztatu psychologa. Kurs wprowadza studenta w specyfikę poznania naukowego, podstawowe zagadnienia związane z procesem badawczym, jak również treści związane z wymianą informacji naukowej.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań ilościowych na poziomie potrzebnym do czytania ze zrozumieniem doniesień z typowych badań naukowych.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin pisemny, praca pisemna

Warunki zaliczenia

egzamin pisemny, praca pisemna

Wiedza o nauce

dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ
dr Małgorzata Steć
dr Weronika Kałwak
dr Piotr Dragon

A26-I
ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD: zajęcia od listopada 2023 r.
czwartek 16:00-18:15, s. 6.01

Opis kursu

Kurs ma na celu zapoznanie studentów psychologii z filozoficznym i historycznym kontekstem racjonalności naukowej oraz metody naukowej jako sposobu zdobywania wiedzy. W ramach kursu proponuje się zbudowanie rozumienia psychologii jako dziedziny nauki i światopoglądu naukowego, który ewoluował z klasycznego myślenia filozoficznego i ma swój wyraz w naukowym warsztacie badawczym. Podczas kursu studenci poznają źródła i sposoby rozumienia metodologii, z którą zapoznają się na kolejnych etapach studiów psychologicznych. Kurs będzie stanowił źródło repertuaru pojęciowego i narzędzi poznawczych niezbędnych zarówno do profesjonalnego uprawiania psychologii jako nauki, jak i do metapoziomowego rozumienia czym jest psychologia i jej metodologia. Studenci zapoznają się z wewnętrznym zróżnicowaniem dziedziny psychologii, przede wszystkim tym związanym z jej jednoczesnymi naturalistycznymi i antynaturalistycznymi źródłami. Krytyczna refleksja, na którą położony zostanie szczególny nacisk podczas zajęć będzie wstępem do wypracowywania przez studenta w sposób poprawny i adekwatny własnego światopoglądu naukowego.

W ramach zajęć poruszone zostaną główne zagadnienia problemowe z zakresu wiedzy o nauce, wybrane zagadnienia filozofii nauki i metodologii badań naukowych, w powiązaniu ze specyficznym kontekstem psychologii jako dziedziny wiedzy teoretycznej i praktyki opartej na wiedzy. Przykładowe treści przedmiotu to (1) zagadnienie racjonalności naukowej, jej kontekstu filozoficznego i historycznego, oraz jej poszczególnych modalności; (2) konteksty deskryptywne i preskryptywne w nauce; (3) struktura argumentacji naukowej etc.

Cel kursu:

- a) Zapoznanie przyszłych psychologów z filozoficznym kontekstem pracy badawczej oraz najważniejszymi filozoficznymi koncepcjami będącymi podstawą refleksji naukowej w obszarze badań psychologicznych.
- b) Uświadomienie studentom korzeni warsztatu badawczego współczesnego psychologa.
- c) Zwrócenie uwagi na złożoność problematyki badań naukowych w psychologii.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin

Warunki zaliczenia

egzamin

Wprowadzenie do filozofii

dr Joanna Luc

A04b-I

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:
czwartek 8:00-9:30, s. 6.01

Opis kursu

Prezentacja wybranych pojęć i zagadnień filozoficznych z zakresu epistemologii, filozofii języka, ontologii, filozofii nauki i filozofii umysłu. Omówienie wybranych stanowisk w sporach dotyczących tych zagadnień, głoszonych przez filozofów europejskich (starożytnych, średniowiecznych, nowożytnych i współczesnych).

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi, w szczególności takimi, które są powiązane z naukami szczegółowymi (czym jest prawda, wiedza i uzasadnienie; jakie są źródła i rodzaje poznania; co istnieje; jaka jest relacja między tym, co fizyczne, a tym, co umysłowe; problem demarkacji, relacje między różnymi teoriami naukowymi, realistyczna vs. antyrealistyczna interpretacja teorii naukowych). Kurs ma umożliwić studentom przyswojenie terminologii właściwej dla filozofii oraz rozwinięcie umiejętności analizy argumentów za i przeciw różnym pozycjom filozoficznym, co przyczyni się do wzrostu ich kompetencji krytycznego myślenia.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Egzamin z treści prezentowanych na wykładzie.

Warunki zaliczenia

Egzamin z treści prezentowanych na wykładzie.

Umiejętności akademickie

dr Gabriela Czarnek

dr Marta Maj

A22-I

ECTS 1

Rodzaj zajęć dydaktycznych
warsztat 20 godzin

Forma zaliczenia
zaliczenie

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

piątek 13:30-15:00 **online** w dniach
3.11.2023 r., i 17.11.2023 r.

WARSZTATY (**rozpoczęcie od 6.11**):

gr. 1: czwartek 9:45-12:10 s. 1.01

gr. 2: poniedziałek 8:00-10:25 s. 1.01

gr. 3: poniedziałek 8:00-10:25 s.1.09

gr. 4: czwartek 12:30-14:55 s. 1.01

gr. 5: piątek 9:45-12:10 s. 0.01-02

gr. 6: czwartek 9:45-12:10 s. 0.01-02

Opis kursu

(1) Czym jest psychologia?: jakie są dziedziny psychologii, czym zajmują się psychologowie).

(2) Zdobywanie informacji: informacja naukowa (podstawy wyszukiwania informacji naukowej, rozpoznawania źródeł wysokiej jakości); jak czytać teksty naukowe?; jak najbardziej skorzystać z udziału w zajęciach? (np. metody notowania, sposoby przygotowywania się do zajęć).

(3) Tworzenie i dzielenie się wiedzą: jak pisać? (np. ma czym polegają i czym się różni raport z badań od eseju, jak planować czas na wykonanie zadań); jak przygotowywać prezentacje?; prawidłowe cytowanie (w tym styl APA, narzędzia wspomagające proces cytowań, plagiat i inne problemy związane z niewłaściwym cytowaniem).

Celem kursu jest zapoznanie studentek i studentów z podstawowymi umiejętnościami akademickimi niezbędnymi na dalszych etapach studiowania (np. wyszukiwanie informacji naukowej, pisanie prac zaliczeniowych).

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz złożenie pracy zaliczeniowej (np. w której studenci przygotowują listę kilku wartościowych tekstów naukowych na wybrany bądź zadany temat). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz złożenie pracy zaliczeniowej (np. w której studenci przygotowują listę kilku wartościowych tekstów naukowych na wybrany bądź zadany temat). W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Kurs realizowany w trybie niestandardowym

Zajęcia odbywają się w formie bloków zajęciowych realizowanych w trakcie pierwszych 1 – 2 tygodni semestru.

Studiowanie w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego

dr Marta Maj

A23-I

ECTS 1

Rodzaj zajęć dydaktycznych
warsztat 20 godzin

Forma zaliczenia
zaliczenie

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

czwartek 17:00-19:30 s. 6.01 (12 X, 19 X, 26 X)

piątek 12:15-14:45 s. 6.01 (6 X i 27 X)

WARSZTATY:

gr. 1: wtorek 8:00-9:30 s. 1.09 (zajęcia 10, 17, 24 X)

gr. 2: środa 8:00-9:30 s. 0.03 (zajęcia: 11, 18, 25 X)

gr. 3: wtorek 9:45-11:15 s. 1.09 (zajęcia 10, 17, 24 X)

gr. 4: wtorek 11:30-13:00 s. 1.01 (zajęcia 10, 17, 24 X)

gr. 5: wtorek 13:15-14:45 s. 1.07 (zajęcia 10, 17, 24 X)

gr. 6: wtorek 16:45-18:15 s. 1.07 (zajęcia 10, 17, 24 X)

Opis kursu

(1) Program i organizacja studiów (w tym formy zajęć, skala ocen, punkty ECTS, platformy USOS, PEGAZ I MS Teams, kalendarz akademicki, wizyta w bibliotekach etc.).

(2) Organizacja Uniwersytetu Jagiellońskiego i Instytutu Psychologii (władze i administracja w Instytucie Psychologii UJ i ich funkcje, cele i sposoby komunikacji, wizyta w sekretariatach).

(3) Komunikacja na Uniwersytecie Jagiellońskim (akademicka etykieta; stopnie naukowe i funkcje na Uniwersytecie Jagiellońskim; osobiste interakcje i korespondencja mailowa na Uniwersytecie).

(4) Zdrowie i praca zawodowa studentów (opieka zdrowotna, bezpieczeństwo studentów, urlopy, praca w trakcie studiów, CV zawodowe i naukowe).

(5) Aktywność studentek i studentów poza zajęciami związana z samorozwojem (aktywność naukowa studentów poza zajęciami, aktywność związana z praktyką psychologiczną studentów poza zajęciami, aktywność społeczna studentów).

Celem kursu jest przekazanie informacji związanych z procesem studiowania i zdobyciem tytułu magistra psychologii w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz umiejętności przydatnych dla studentek i studentów rozpoczynających studia w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Wykonanie i złożenie pracy na zaliczenie.

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Kurs realizowany w trybie niestandardowym

Zajęcia odbywają się w formie bloków zajęciowych realizowanych w trakcie pierwszych 1 – 2 tygodni semestru.

Kompetencje inter i intrapersonalne w kontekście studiowania

dr hab. Krystian Barzykowski

dr Anna Wendołowska

dr Anna Bańbura-Nowak

dr Weronika Kałwak

A24-I

ECTS 1

Rodzaj zajęć dydaktycznych
warsztat 20 godzin

Forma zaliczenia
zaliczenie

W planie studiów
rok I, semestr zimowy

Termin

WARSZTATY:

gr. 1: sobota 8:00-17:00 s. 1.04 (7 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 1.04 (8 X)
gr. 2: sobota 8:00-17:00 s. 0.03 (7 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 0.03 (8 X)
gr. 3: sobota 8:00-17:00 s. 0.04 (7 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 0.04 (8 X)
gr. 4: sobota 8:00-17:00 s. 1.04 (14 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 1.04 (15 X)
gr. 5: sobota 8:00-17:00 s. 0.03 (14 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 0.03 (15 X)
gr. 6: sobota 8:00-17:00 s. 0.04 (14 X) i
niedziela 8:00-17:00 s. 0.04 (15 X)

Opis kursu

Integracja studentów z elementami treningu interpersonalnego. Prowadzenie dyskusji, praca w grupach na zajęciach i poza zajęciami, udzielanie i przyjmowanie informacji zwrotnej. Zasady obowiązujące na studiach: zasady tolerancji, szacunku, dyskrecji; psychologiczne i fizyczne granice własne i innych osób. Trening wrażliwości i antydyskryminacyjny. Zdrowie psychiczne w trakcie studiowania, np. adaptacyjne metody radzenia sobie ze stresem czy agresją.

Celem kursu jest integracja studentek i studentów oraz przekazanie im podstawowych umiejętności ułatwiających radzenie sobie w trudnych sytuacjach w czasie studiowania oraz umiejętności interpersonalnych.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, prowadzący zajęcia ustala inną formę realizacji zajęć.

Kurs realizowany w trybie niestandardowym

Zajęcia odbywają się na początku semestru (w pierwszym lub drugim tygodniu).

Biologiczne mechanizmy zachowania II

dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ

A04c-II

ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
piątek 11:30-13:00, s. 6.01

Opis kursu

W trakcie kursu omówione zostaną zagadnienia: mózgowego podłoża mechanizmów pamięci, emocji, uczenia się, rytmów okołodobowych oraz mowy. Przedstawiona zostanie mózgowa organizacja ruchów dowolnych oraz zaburzenia funkcji motorycznych wynikające z chorób neurodegeneracyjnych. Uwzględnione zostaną także zagadnienia chorób psychicznych oraz mózgowego podłoża uzależnień.

Celem dydaktycznym kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat mózgowych podstaw wybranych złożonych funkcji psychicznych.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Zaliczenie kursu na podstawie wyniku egzaminu testowego po uzyskaniu minimum 50%+1 punktów.

Warunki zaliczenia

Zaliczenie kursu na podstawie wyniku egzaminu testowego po uzyskaniu minimum 50%+1 punktów.

Etyka zawodu psychologa

dr Małgorzata Steć
dr Anna Wendołowska

A08b-II

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 15 godzin,
ćwiczenia 15 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
piątek 16:30-18:00, s. 6.01, co 2 tygodnie

ĆWICZENIA:
gr. 1: wtorek 8:00-9:30, s. 1.02
gr. 2: czwartek 9:45-11:15, s. 0.04
gr. 3: czwartek 11:30-13:00, s. 0.04
gr. 4: czwartek 13:15-14:45, s. 0.04
gr. 5: czwartek 15:00-16:30, s. 0.04
gr. 6: czwartek 16:45-18:15, s. 0.04

Opis kursu

1. Uwrażliwienie studentów na etyczną stronę wykonywania zawodu psychologa. Celem kursu nie jest przedstawienie jednej, obowiązującej doktryny, ale raczej postawienie pytań o problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i poszukiwanie sposobów udzielenia odpowiedzi na te pytania.

2. Nabycie przez studentów wiedzy na temat standardów etyczno – zawodowych sformułowanych przez środowisko psychologiczne oraz dokumentów normujących pracę psychologa, tak od strony prawnej, jak i etycznej.

3. Zdobywanie przez studentów podstaw do samodzielnego rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz do etycznego działania w obszarze życia zawodowego. 4. Umiejętność korzystania z kodeksów zawodowych psychologa i psychoterapeuty oraz innych relevantnych dokumentów.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

87% obecności na zajęciach; prezentacja na wybrany temat, oparty o literaturę.

Warunki zaliczenia

87% obecności na zajęciach; prezentacja na wybrany temat, oparty o literaturę.

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Psychologia społeczna I

dr Anna Czerniak
dr Piotr Dragon

A12c-II

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
Ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
wtorek 13:15-14:45, s. 6.01

ĆWICZENIA:
gr. 1: wtorek 9:45-11:15, s. 2.03
gr. 2: wtorek 11:30-13:00, s. 2.03
gr. 3: środa 9:45-11:15, s. 2.03
gr. 4: czwartek 11:30-13:00, s. 1.01
gr. 5: wtorek 8:00-9:30, s. 2.03
gr. 6: czwartek 8:00-9:30, s. 1.01

Opis kursu

W ramach kursu przedstawiana jest tematyka związana z: formułowaniem, kumulowaniem, organizowaniem i używaniem wiedzy o świecie (przetwarzanie i zapamiętywanie informacji społecznej, schematy, skrypty, stereotypy, naiwne koncepcje natury ludzkiej); percepcją społeczną, atrybucją, zniekształceniami i błędami w sądzeniu (heurystyki, afekt, motywacja, czynniki sytuacyjne); rolą Ja i samooceny; wartościami, postawami, i zmianą postaw; relacjami interpersonalnymi.

Cel kursu:

Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, poznania społecznego, relacji interpersonalnych, grupowych i międzygrupowych, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi i metodologicznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

W ramach zajęć przewidziane jest kilka form aktywności, z których prowadzący będą wybierać i dostosowywać konkretne formy do bieżącej sytuacji (np. konieczności prowadzenie zajęć online). Między innymi studenci w ramach zajęć: przygotowują i przeprowadzają na grupie zajęciowej symulacje badań eksperymentalnych; opracowują projekt naukowy, który prezentują w formie pracy pisemnej/posteru naukowego; przygotowują krytyczną analizę literatury i przedstawiają ją w formie notki na bloga/vloga; dokonują analizy określonej sytuacji społecznej z perspektywy danej teorii i opracowują ją w formie notki do zamieszczenia w mediach społecznościowych.

Warunki zaliczenia

Kurs kończy się egzaminem testowym. Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań + 1. Do punktów uzyskanych na egzaminie dolicza się punkty, które zdobywa się na ćwiczeniach.

Metody w psychologii II

prof. dr hab. Romuald Polczyk
dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ
dr Monika Szczygieł
mgr Adam Siwiak

A25b-II

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
wtorek 16:45-18:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:
gr. 1: czwartek 15:00-16:30, s. 2.12
gr. 2: środa 13:15-14:45, s. 2.12
gr. 3: poniedziałek 11:30-13:00, s. 2.12
gr. 4: czwartek 9:45-11:15, s. 2.12
gr. 5: poniedziałek 9:45-11:15, s. 2.12
gr. 6: poniedziałek 8:00-9:30, s. 2.12

Opis kursu

Kurs stanowi drugą część zajęć z metodologii badań psychologicznych i wprowadza studenta w podstawy wnioskowania statystycznego i stosowanie metod ilościowych w psychologii.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami wnioskowania statystycznego i wybranymi metodami ilościowej analizy danych empirycznych w wykorzystaniem programu SPSS.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Egzamin pisemny, praca pisemna.

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny, praca pisemna.

Zaproszenie do socjologii

dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ

A27-II

ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
środa 11:30-13:00, s. 6.01

Opis kursu

Zaproszenie do patrzenia na zjawiska społeczne z perspektywy socjologicznej. Uwrażliwienie na kwestie etyczne, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębiających się w skali świata nierówności społecznych oraz wyzwań będących konsekwencjami wywołanych przez człowieka współczesnych zmian klimatu.

Wykład stanowi wprowadzenie do wybranych zagadnień społecznych z perspektywy socjologicznej i ma za zadanie wzbogacić o nowe perspektywy kształcenie osób studiujących na kierunku psychologia. Jego celem jest wykształcenie i rozwijanie umiejętności postrzegania i interpretowania zjawisk i procesów społecznych przy pomocy socjologicznych terminów, pojęć, koncepcji, w celu wychodzenia poza perspektywę wiodącej dyscypliny oraz dotychczasowe schematy analizowania społecznego świata. Najważniejszym celem kursu jest nabywanie umiejętności aplikowania poznawanych pojęć i koncepcji do analiz otaczającej rzeczywistości społecznej w perspektywie lokalnej i globalnej, prowadzenia dyskusji w przestrzeni publicznej oraz rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

a) Aktywna obecność na zajęciach – możliwość podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.

b) Projekty grupowe.

c) Egzamin z tematyki wykładu w formie pisemnej. Będzie składał się z pytań otwartych wymagających napisania krótkich odpowiedzi. Czas trwania egzaminu 90 minut.

Warunki zaliczenia

a) Aktywna obecność na zajęciach – możliwość podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.

b) Projekty grupowe.

c) Egzamin z tematyki wykładu w formie pisemnej. Będzie składał się z pytań otwartych wymagających napisania krótkich odpowiedzi. Czas trwania egzaminu 90 minut.

Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej

dr hab. Agata Świerżowska, prof. UJ

A28-II

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
wtorek 15:00-16:30, s. 6.01

Opis kursu

Podstawowym celem kursu jest pokazanie słuchaczom antropologii kultury/społecznej jako nauki, która „jest filozofią, która udała się w podróż, a poznawanie człowieka uprawia przez poznawanie i n n o z i e m c ó w” (A.Mencwel). Stąd, choć na zajęciach zostaną zaprezentowane podstawowe informacje o tej dyscyplinie (jej historia, podstawowe paradygmaty badawcze, zarys ujęć współczesnych, analiza wybranych problemów), nacisk położony zostanie na refleksję, w której centrum stanie człowiek jako istota uwikłana w kulturę i przez to skazana na nieustanne odkrywanie siebie w konfrontacji z (odkrywanym, ale i stwarzanym) Innym.

Podstawowym celem kursu jest pokazanie słuchaczom antropologii kultury/społecznej jako nauki, która „jest filozofią, która udała się w podróż, a poznawanie człowieka uprawia przez poznawanie i n n o z i e m c ó w” (A.Mencwel). Stąd, choć na zajęciach zostaną zaprezentowane podstawowe informacje o tej dyscyplinie i wybranych problemach przez nią podejmowanych, nacisk położony zostanie na refleksję, w której centrum stanie człowiek jako istota uwikłana w kulturę i przez to skazana na nieustanne odkrywanie siebie w konfrontacji z (odkrywanym, ale i stwarzanym) Obcym. Podczas zajęć studenci poznają korzenie myśli i wyobraźni antropologicznej, wpływ kolonializmu na jej kształt, zapoznają się także z tradycjami badań antropologicznych, dominującymi klasycznymi paradygmatami oraz wybranymi perspektywami współczesnymi. Istotną częścią rozważań będzie antropologiczna analiza wybranych zagadnień – kultury i relatywizmu kulturowego, człowieka jako istoty określonej przez (uwikłanej w) kulturę, organizacji społecznej, czasu i przestrzeni oraz systemów i działań symbolicznych (religia, mit, rytuał, ceremonia, magia).

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Egzamin

Warunki zaliczenia

Egzamin

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Historia myśli psychologicznej

dr hab. Bartłomiej Dobroczyński, prof. UJ

mgr Dariusz Grabowski

A05b-II

ECTS 7

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok I, semestr letni

Termin

WYKŁAD:
piątek 13:15-14:45, s. 6.01

ĆWICZENIA:
gr. 1: poniedziałek 9:45-11:15, s. 2.02
gr. 2: poniedziałek 11:30-13:00, s. 2.02
gr. 3: poniedziałek 15:00-16:30, s. 2.02
gr. 4: środa 9:45-11:15, s. 2.02
gr. 5: środa 8:00-9:30, s. 2.02
gr. 6: poniedziałek 13:15-14:45, s. 2.02

Opis kursu

Prezentacja najważniejszych kierunków i szkół psychologicznych, jako różniących się od siebie i stale się rozwijających strategii poznawania człowieka. Charakterystyka przełomowych momentów mających kluczowy wpływ na dzieje myśli psychologicznej.

Celem kursu jest pokazanie, że psychologia współczesna powstała w wyniku rozwoju oraz wzajemnego wpływania na siebie trzech wielkich tradycji badawczych: tradycji świadomościowej (mentalistycznej, pierwszoosobowej), tradycji nieświadomościowej (pośredniej, mentalistycznofizykalistycznej) oraz tradycji obiektywnej (fizykalistycznej, trzecioosobowej). Wykazanie, że podejście pierwszoosobowe (perspektywa wewnętrznego obserwatora) oraz trzecioosobowe (perspektywa zewnętrznego obserwatora) to dwie podstawowe perspektywy psychologii oraz, że ewolucja psychologii polegała na przejściu od ujęcia pierwszoosobowego do ujęcia trzecioosobowego.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach oraz zawartych w lekturach; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Warunki zaliczenia

Zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i ćwiczeniach oraz zawartych w lekturach; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Metody w psychologii III

prof. dr hab. Romuald Polczyk

dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ

mgr Adam Siwiak

mgr Szymon Bucki

A25c-I

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 15 godzin,
ćwiczenia 15 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

wtorek 11:30-13:00, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: piątek 11:30-13:00, s. 1.09

gr. 2: piątek 9:45-11:15, s. 1.09

gr. 3: piątek 8:00-9:30, s. 1.09

gr. 4: piątek 15:00-16:30, s. 1.09

gr. 5: piątek 13:15-14:45, s. 1.09

Opis kursu

Kurs stanowi trzecią część zajęć z metodologii badań psychologicznych i wprowadza studenta w podstawy psychometrii. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami teorii pomiaru w psychologii oraz zasadami konstruowania i sprawdzania jakości testów psychologicznych.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin pisemny, praca pisemna, referat

Warunki zaliczenia

egzamin pisemny, praca pisemna, referat

Pomiar w psychologii I

dr Michał Gacek

A29-I

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

środa 16:45-18:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: czwartek 13:15-14:45, s. 0.03

gr. 2: czwartek 15:00-16:30, s. 0.03

gr. 3: wtorek 8:00-9:30, s. 0.04

gr. 4: czwartek 16:45-18:15, s. 0.03

gr. 5: środa 13:15-14:45, s.0.03

Opis kursu

Kurs stanowi pierwszą część zajęć z pomiaru psychologicznego i wprowadza studenta w podstawy diagnozy psychologicznej: metodami obserwacyjnymi, wywiadem, metodami testowymi. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi technikami warsztatu pracy psychologa praktyka: obserwacji, wywiadu czy metod testowych (kwestionariuszy, testów zdolności poznawczych, technik projekcyjnych – z ich krytyczną analizą).

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin pisemny, praca pisemna, referat

Warunki zaliczenia

egzamin pisemny, praca pisemna, referat

Psychologia społeczna II

dr Anna Czerniak
dr Gabriela Czarnek
dr Piotr Dragon
mgr Dominika Gurbisz

A12d-I

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

środa 11:30-13:00, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: wtorek 9:45-11:15, s. 0.04

gr. 2: piątek 8:00-9:30, s. 0.04

gr. 3: piątek 11:30-13:00, s. 0.04

gr. 4: piątek 9:45-11:15 s. 0.04

gr. 5: poniedziałek 11:30-13:00, s. 2.03

Opis kursu

W ramach kursu przedstawiana jest tematyka związana z: relacjami grupowymi (grupa, normy, konformizm, zachowania prospołeczne, antyspołeczne, kooperacja) i międzygrupowymi (konflikt, dominacja, władza, agresja, dyskryminacja, legitymizacja nierówności społecznych).

Celem kursu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, relacji grupowych i międzygrupowych, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi i metodologicznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie.

W ramach zajęć przewidziane jest kilka form aktywności, z których prowadzący będą wybierać i dostosowywać konkretne formy do bieżącej sytuacji (np. konieczności prowadzenie zajęć online). Między innymi studenci w ramach zajęć: przygotowują i przeprowadzają na grupie zajęciowej symulacje badań eksperymentalnych; opracowują projekt naukowy, który prezentują w formie pracy pisemnej; przygotowują krytyczną analizę literatury i przedstawiają ją w formie notki na bloga/vloga; dokonują analizy określonej sytuacji społecznej z perspektywy danej teorii i opracowują ją w formie notki popularyzującej naukę.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Kurs kończy się egzaminem testowym. Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań + 1. Do punktów uzyskanych na egzaminie dolicza się punkty, które zdobywa się na ćwiczeniach.

Warunki zaliczenia

Kurs kończy się egzaminem testowym. Egzamin obejmuje materiał z zajęć (ćwiczenia + wykłady + lektura). Aby zdać egzamin należy odpowiedzieć poprawnie na 50% pytań + 1. Do punktów uzyskanych na egzaminie dolicza się punkty, które zdobywa się na ćwiczeniach.

Osobowość

dr hab. Aleksandra Gruszka-Gosiewska,

prof. UJ

mgr Michał Wereszczyński

mgr Katarzyna Brzezewska

A31-I

ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 10 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

poniedziałek 9:45-11:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: wtorek 8:00-9:30, s. 0.03

gr. 2: wtorek 9:45-11:15, s. 0.03

gr. 3: poniedziałek 11:30-13:00, s. 0.04

gr. 4: poniedziałek 13:15-14:45, s. 0.04

gr. 5: środa 9:45-11:15, s. 2.03

Opis kursu

Prezentacja podstawowych teorii osobowości: od nurtu psychodynamicznego, poprzez humanistyczno-egzystencjalny, poznawczo-społeczny po współczesne ujęcia poznawcze, z pominięciem ujęć cechowych. W ramach każdego z ujęć dyskutowane będzie również obecność wątków wywodzących się z klasycznych ujęć we współczesnej psychologii. Dodatkowo przedstawione zostanie ujęcie systematyczne osobowości: struktura i organizacja, geneza, funkcje i patologia osobowości.

1. Psychologia osobowości – specyfika, źródła wiedzy o osobowości, metody badawcze
2. Ujęcie psychodynamiczne
3. Ujęcie humanistyczne i egzystencjalne
4. Samowiedza
5. Ujęcie społeczno-poznawcze
6. Ujęcie poznawcze
7. Biologiczne źródła osobowości
8. Psychopatologia i osobowość
9. Zmiana osobowości
10. Zastosowanie psychologii osobowości w praktyce

Cel kursu: Kurs ma trzy podstawowe grupy celów. Po pierwsze, ma zaznajomić uczestników z specyfiką pomiaru i prowadzenia badań w ramach psychologii i osobowości. Po drugie wskazać specyficzne dla poszczególnych ujęć osobowości akcentowanie procesów i charakterystyk, które tworzą strukturę i dynamikę osobowości. Podkreślone zostaną przede wszystkim aktualnie obecne i rozwijane konsekwencje tych propozycji. Po trzecie, zaznajomić uczestników z problemem samopoznania i znaczeniem wiedzy o sobie dla ogólnego funkcjonowania osoby. Dyskutowane będą praktyczne konsekwencje wiedzy o osobowości.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Warunki zaliczenia

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Różnice indywidualne

dr hab. Aleksandra Gruszka-Gosiewska,

prof. UJ

dr hab. Wojciech Dragan, prof. UJ

dr Anna Czerniak

A30-I

ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 20 godzin,
ćwiczenia 20 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

wtorek 13:15-14:45, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: piątek 9:45-11:15, s. 1.07

gr. 2: wtorek 8:00-9:30, s. 2.04

gr. 3: wtorek 9:45-11:15, s. 2.04

gr. 4: piątek 13:15-14:45, s. 1.07

gr. 5: piątek 11:30-13:00, s. 1.07

Opis kursu

Podstawowe pojęcia służące do opisu różnic w zachowaniu. Źródła różnic indywidualnych. Wymiary różnic indywidualnych: temperament, osobowość, zdolności (głównie inteligencja, twórczość), style poznawcze – klasyczne i współczesne ujęcia cechowe. Funkcjonalne znaczenie i pomiar różnic indywidualnych. Inne rozumienie różnic w zachowaniu: sytuacjonizm, interakcjonizm.

Celem kursu jest zaznajomienie uczestników ze współczesnym stanem wiedzy dotyczącej różnic indywidualnych. Omawiana będzie struktura poszczególnych aspektów różnicowych, ich mechanizmy, geneza i funkcjonalne znaczenie, a także sposoby pomiaru charakterystyk osoby.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Warunki zaliczenia

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Psychologia rozwoju człowieka I

dr hab. Wojciech Dragan, prof. UJ

dr hab. Eligiusz Wronka, prof. UJ

dr Arkadiusz Białek

dr Małgorzata Steć

dr Małgorzata Stępień-Nycz

mgr Arleta Remiszewska

mgr Anna Jurasieńska

mgr Ewa Smółka

mgr Michał Wereszczyński

A20c-I

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr zimowy

Termin

WYKŁAD:

poniedziałek 16:45-18:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: czwartek 15:00-16:30, s. 0.04

gr. 2: piątek 11:30-13:00, s. 0.03

gr. 3: piątek 13:15-14:45, s. 0.03

gr. 4: czwartek 13:15-14:45, s. 0.04

gr. 5: piątek 9:45-11:15, s. 0.03

Opis kursu

Kurs prezentuje osiągnięcia współczesnej psychologii rozwoju człowieka, czyli interdyscyplinarnej dziedziny badań, w której istotna jest perspektywa biegu życia, ujmowana z różnych perspektyw teoretycznych: przede wszystkim psychologicznej, ale także neurobiologicznej, kulturowej, społecznej oraz ewolucyjnej. Przedstawiane treści prezentują szeroki zakres współczesnej wiedzy w tym obszarze, ale także zawierają odniesienia do historii dyscypliny. W ramach wykładu studenci zapoznają się z teoriami rozwoju, zarówno klasycznymi, jak i współczesnymi, oraz z różnymi perspektywami teoretycznymi i badawczymi w nauce o rozwoju. W ramach zajęć ćwiczeniowych studenci będą mieli możliwość zapoznać się z podstawowymi zmianami rozwojowymi w różnych obszarach funkcjonowania człowieka.

Treść kursu obejmuje dwie podstawowe grupy zagadnień: 1) teorie rozwoju i zagadnienia metodologiczne (teorie rozwoju, perspektywę w badaniach nad rozwojem, metody badania rozwoju, spór „natura vs kultura”); 2) zmiany rozwojowe w różnych obszarach funkcjonowania (rozwój fizyczny, wrażenia, percepcja, uwaga, myślenie, pamięć, inteligencja, twórczość, język, pojęcie Ja i osobowość, płęć społeczna i seksualność, poznanie społeczne, rozwój moralny, przywiązanie i relacje społeczne).

Celem kursu jest ukazanie „perspektywy rozwoju”, czyli dynamiki, ciągłości i stabilności rozwoju oraz zademonstrowanie, że wszystkie zagadnienia podejmowane w psychologii – np. procesy poznawcze, emocjonalne czy funkcjonowanie społeczne – powinny być badane uwzględniając ich zmianę. Takie ujęcie rozwoju człowieka zostanie omówione zarówno na podstawie aktualnych osiągnięć psychologii rozwoju, ale także integrując szersze perspektywy teoretyczne – w tym przede wszystkim perspektywę kulturową, ale także neurobiologiczną i ewolucyjną.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Zaliczenie ćwiczeń: Regularna obecność i aktywny udział w zajęciach.

Zaliczenie sprawdzianów.

Egzamin pisemny – uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów.

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń: Regularna obecność i aktywny udział w zajęciach.

Zaliczenie sprawdzianów.

Egzamin pisemny – uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów.

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Psychologia rozwoju człowieka II

dr hab. Dorota Czyżowska, prof. UJ

dr Przemysław Adamczyk

dr Arkadiusz Białek

dr Małgorzata Steć

dr Małgorzata Stępień-Nycz

dr Anna Wendołowska

dr Michał Wereszczyński

A20d-II

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

WYKŁAD:

środa 15:00-16:30, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: piątek 9:45-11:15, s. 1.02

gr. 2: wtorek 11:30-13:00 s. 1.09

gr. 3: piątek 8:00-9:30, s. 1.02

gr. 4: wtorek 9:45-11:15, s. 1.09

gr. 5: wtorek 13:15-14:45, s. 1.09

Opis kursu

Kurs stanowi kontynuację kursu Psychologia rozwoju człowieka I i prezentuje osiągnięcia współczesnej psychologii rozwoju człowieka, czyli interdyscyplinarnej dziedziny badań, w której istotna jest perspektywa biegu życia, ujmowana z różnych perspektyw teoretycznych: przede wszystkim psychologicznej, ale także neurobiologicznej, kulturowej, społecznej oraz ewolucyjnej. W ramach wykładu studenci zapoznają się z całościowym omówieniem okresów rozwojowych. W ramach zajęć ćwiczeniowych studenci będą kontynuowali rozpoczęte w I semestrze zapoznanie się z rozwojem człowieka w różnych obszarach jego funkcjonowania.

Treść kursu obejmuje trzy najważniejsze grupy zagadnień: 1) specyfika różnych okresów rozwoju, specyfika zmiany rozwojowej; 2) konteksty rozwoju (rodzina, społeczeństwo, edukacja); 3) szczególne wyzwania w rozwoju (narodziny, bunt adolescencji, rodzicielstwo, „kryzys połowy życia”, śmierć i umieranie, zaburzenia i trudności rozwojowe, rozwój a edukacja).

Celem kursu jest uwrażliwienie na „perspektywę rozwoju”, czyli konieczność uwzględniania prawidłowości rozwojowych i specyfiki funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia, uwzględniając zarówno aktualne osiągnięcia psychologii rozwoju człowieka, ale także integrując szersze perspektywy

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Zaliczenie laboratoriów, sprawdzianów, prac – co najmniej 60% możliwych punktów.

Egzamin ustny – co najmniej 60% możliwych punktów.

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń: Regularna obecność i aktywny udział w zajęciach.

Zaliczenie sprawdzianów.

Egzamin pisemny – uzyskanie z egzaminu co najmniej 60% punktów.

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Emocje i motywacja

dr hab. Magdalena Śmieja-Nęcka, prof. UJ

dr hab. Diana Kusik

dr Marta Maj

A32-II

ECTS 4

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 20 godzin,
ćwiczenia 20 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

WYKŁAD:

środa 13:15-14:45, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: środa 11:30-13:00, s. 1.04

gr. 2: środa 16:45-18:15 s. 0.04

gr. 3: poniedziałek 13:15-14:45, s. 0.04

gr. 4: poniedziałek 9:45-11:15, s. 1.07

gr. 5: poniedziałek 15:00-16:30, s. 0.04

Opis kursu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii emocji i motywacji. W ramach kursu omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. Rozumienie pojęć emocji i motywacji oraz pokrewnych.
2. Charakterystyka procesów i stanów emocjonalnych.
3. Strategie badawcze, specyficzne i niespecyficzne techniki oraz wzorce eksperymentowania w badaniu procesów emocjonalnych.
4. Konteksty teoretyczne w badaniu emocji (fizjologiczny, ewolucjonistyczny, neuronaukowy, psychoanalityczny, poznawczy, fenomenologiczny).
5. Ważniejsze prawidłowości empiryczne dotyczące procesów emocjonalnych.
6. Specyfika problematyki motywacji w psychologii – podmiotowość, sprawstwo, motywacje specyficzne dla człowieka.
7. Historia problematyki motywacji w ujęciu naukowczym i metaforycznym.
8. Rodzaje, specyfika i funkcje podstawowych mechanizmów motywacyjnych: homeostatycznych, heterostatycznych i transgresyjnych.
9. Podstawy, założenia i ograniczenia podejścia psychoewolucyjnego i poznawczego.
10. Zastosowania wiedzy o motywacji i emocjach.

Drugim celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą o emocjach i motywacji, ich źródłach, wzajemnych relacjach między tymi procesami psychicznymi oraz ich istotnej roli w funkcjonowaniu jednostek. Studenci poznają podstawowe teoretyczne i metodologiczne problemy badań w zakresie emocji i motywacji, zaprezentowane będą kierunki i tendencje rozwoju tej problematyki w perspektywie historycznej i współczesnej, ze wskazaniem na najważniejsze prawidłowości związane z tymi procesami psychicznymi.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Warunki zaliczenia

zaliczenie egzaminu z treści prezentowanych na wykładzie i w lekturze do wykładu; zaliczenie ćwiczeń na podstawie szczegółowych wymagań

Psychologia i neuronauka poznawcza I

prof. dr hab. Michał Wierzchoń

dr hab. Michał Kuniecki, prof. UJ

dr Borysław Paulewicz

A33-II

ECTS 9

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 60 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

WYKŁAD:

środa 9:45-11:15, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: wtorek 11:30-13:00, s. 0.04

gr. 2: środa 11:30-13:00 s. 0.04

gr. 3: piątek 9:45-11:15, s. 0.04

gr. 4: piątek 11:30-13:00, s. 0.04

gr. 5: wtorek 9:45-11:15, s. 0.04

LABORATORIUM:

gr. 1: piątek 11:30-14:45, zajęcia w dniach:
8 III, 22 III, 5 IV, 19 IV, 10 V, 24 V, 7 VI

gr. 2: piątek 8:00-11:15, zajęcia w dniach:
8 III, 22 III, 5 IV, 19 IV, 10 V, 24 V, 7 VI

gr. 3: czwartek 13:15-16:30, zajęcia w
dniach: 7 III, 21 III, 11 IV, 25 IV, 16 V, 6 VI

gr. 4: czwartek 13:15-16:30, zajęcia w
dniach: 29 II, 14 III, 4 IV, 18 IV, 9 V, 23 V,
13 VI

gr. 5: piątek 8:00-11:15, zajęcia w dniach:
1 III, 15 III, 12 IV, 26 IV, 17 V, 14 VI

WYJŚCIE DO CENTRUM BADAŃ MÓZGU PRZY UL.

KOPERNIKA 50:

gr. 1: piątek 11:30-13:00 oraz 13:00-14:30,
zajęcia w dniu: 15 III

gr. 2: piątek 8:00-9:30 oraz 9:30-11:00,
zajęcia w dniu: 15 III

gr. 3: czwartek 13:15-14:45 oraz 14:45-
16:15, zajęcia w dniu: 14 III

gr. 4: czwartek 13:15-14:45 oraz 14:45-
16:15, zajęcia w dniu: 21 III

gr. 5: piątek 8:00-9:30 oraz 9:30-11:00,
zajęcia w dniu: 22 III

Opis kursu

Kurs prezentuje podstawową wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych i ich neuronalnych podstaw. Zajęcia poświęcone będą opisowi funkcjonowania umysłu oraz podstawowym regułom organizacji strukturalnej i funkcjonalnej mózgu. W pierwszej części kursu szczególny nacisk położony zostanie na metodologię badań behawioralnych, metod neuroobrazowych i psychofizjologicznych. W ramach zajęć omówione zostaną podstawowe modele umysłu, a także ich neuronalne implementacje. Dyskutowana będzie zarówno organizacja funkcjonalna systemu poznawczego, jak i forma reprezentowania informacji, zarówno na poziomie poznawczym, jak i neuronalnym. Poza opisanymi wyżej zagadnieniami omówiona zostanie problematyka percepcji, uwagi, działania, funkcji wykonawczych, pamięci i uczenia.

W ramach zajęć omawiane będą podstawowe procesy przetwarzania informacji, w tym m.in. percepcja, działanie, uwaga, pamięć, funkcje wykonawcze, itp. Dyskutowane będą również metody badania tych procesów. Główne zagadnienia: metodologia psychologii poznawczej, psychofizjologia, neuroobrazowanie, strukturalna i funkcjonalna organizacja mózgu, modele umysłu, percepcja wzrokowa i słuchowa, działanie, kontrola poznawcza, funkcje wykonawcze, uwaga, pamięć i uczenie.

Celem kursu jest zaprezentowanie wielowymiarowego ujęcia funkcjonalnej organizacji umysłu i jego biologicznego podłoża.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

ćwiczenia: realizacji zadań prezentowanych na poszczególnych ćwiczeniach, kolokwia, praca pisemna oraz aktywności.

wykład: egzamin testowy

Warunki zaliczenia

ćwiczenia: realizacji zadań prezentowanych na poszczególnych ćwiczeniach, kolokwia, praca pisemna oraz aktywności.

wykład: egzamin testowy

LIMIT NIEOBECNOŚCI 2

Metody w psychologii IV

dr Weronika Kałwak

dr Anna Bańbura-Nowak

dr Gabriela Gore-Gorszewska

A25d-II

ECTS 6

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 30 godzin,
ćwiczenia 30 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

WYKŁAD:

poniedziałek 11:30-13:00, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: piątek 8:00-9:30, s. 0.03

gr. 2: piątek 11:30-13:00 s. 0.03

gr. 3: piątek 13:15-14:45, s. 0.03

gr. 4: piątek 9:45-11:15, s. 0.03

gr. 5: piątek 15:00-16:30, s. 0.03

Opis kursu

Kurs stanowi czwartą część zajęć z metodologii badań psychologicznych i wprowadza studenta w stosowanie metod analizy jakościowej w psychologii.

Tematy zajęć:

1. Orientacja w podstawach teoretycznych najczęściej stosowanych strategii i metod (a także technik) w zakresie analizy jakościowej, takich jak: teoria ugruntowana, narracja, analiza biografii, analiza treści, badania fokusowe.
2. Analizy doświadczenia indywidualnego, metody fenomenologiczne, analiza hermeneutyczna, specyfika technik opartych na egzystencjalizmie i psychoanalizie.
3. Postulowane sposoby działania stosowane w badaniach jakościowych w psychologii: wymagane procedury na kolejnych etapach badania jakościowego i techniki służące ich realizacji. Normatywne omówienie poszczególnych etapów: formułowania problemu i pytań badawczych, przeglądu literatury, projektowania badania, doboru i rekrutacji uczestników badania, pozyskiwania materiału do analizy (danych wywołanych i danych zastanych), analizy i interpretacji danych jakościowych oraz sposobów prezentacji wyników badania.
4. Przykłady wprowadzania w życie omówionych postulatów przez profesjonalnych badaczy i praktyków. Lektura i dyskusja artykułów z badań jakościowych, w tym studiów przypadku i badań mieszanych, wraz z omówieniem sposobów zastosowania procedur i technik.
5. Próba samodzielnego wprowadzenia w życie tych postulatów poprzez realizację przez studentów mini-projektów badań jakościowych. Trening umiejętności jakościowej analizy treści z użyciem programu komputerowego MaxQda i pozostałych umiejętności związanych ze standardowym procesem badania jakościowego, w tym prezentacji jego wyników. Elementy refleksyjności epistemologicznej badacza, funkcja i uwarunkowania interpretacji, uwzględnienie różnych kontekstów badania, rola refleksji etycznej w badaniu jakościowym.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami analizy danych jakościowych z wykorzystaniem programu MaxQda.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin pisemny, praca pisemna, zadania indywidualne i grupowe
wykład: egzamin testowy

Warunki zaliczenia

egzamin pisemny, praca pisemna, zadania indywidualne i grupowe
wykład: egzamin testowy

Pomiar w psychologii II

dr hab. Malwina Szpitalak, prof. UJ

A29b-II

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
wykład nielimitowany 5 godzin,
ćwiczenia 25 godzin

Forma zaliczenia
egzamin

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

WYKŁAD:

wtorek 8:00-9:30, s. 6.01

ĆWICZENIA:

gr. 1: poniedziałek 15:00-16:30, s. 0.03

gr. 2: poniedziałek 16:45-18:15, s. 0.03

gr. 3: wtorek 9:45-11:15, s. 0.03

gr. 4: środa 16:45-18:15, s. 0.03

gr. 5: wtorek 11:30-13:00, s. 0.03

Opis kursu

Kurs stanowi drugą część zajęć z pomiaru psychologicznego i wprowadza studenta w podstawy diagnozy psychologicznej metodami testowymi.

Kurs wprowadza studenta w tematykę podstawowych metod testowych. Na zajęciach akcent będzie kładziony na zaprezentowanie studentom różnych technik i przykładów ich zastosowania w różnych kontekstach badawczych i diagnostycznych. Testy będą przedstawiane w blokach tematycznych, takich, jak: 1) inteligencja i funkcje poznawcze; 2) relacje społeczne i inteligencja emocjonalna; 3) osobowość i temperament; 4) relacje rodzinne; 5) zdrowie; 6) emocje, nastrój, stres; 7) wartości i zainteresowania; 8) kreatywność, kompetencje i aktywność zawodowa.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami testowymi ukierunkowanymi na pomiar różnych cech, głównie poznawczych czy osobowościowych jednostki.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

egzamin pisemny, praca pisemna/referat

Warunki zaliczenia

egzamin pisemny, praca pisemna/referat

Tutoring 1: Krytyczna analiza tekstu naukowego

dr hab. Diana Kusik

A34-II

ECTS 3

Rodzaj zajęć dydaktycznych
tutoring 15 godzin,

Forma zaliczenia
zaliczenie

W planie studiów
rok II, semestr letni

Termin

TUTORING:

**Uwaga: Terminy spotkań w ramach
tutoringu będą ustalone indywidualnie.**

Opis kursu

Cel główny: nabycie umiejętności krytycznego analizowania tekstów naukowych z zakresu psychologii. Cele dodatkowe: nabycie wiedzy z zakresu problematyki analizowanych tekstów oraz nabycie wiedzy na temat standardów edytorskich publikacji badawczych z zakresu psychologii.

Treści kursu uzależnione są od problematyki badawczej, w której specjalizuje się tutor i obejmują wybrane, najważniejsze badania i teorie z jej zakresu.

Niezależnie od problematyki badawczej, studenci zapoznają się ze standardami edytorskimi prac badawczych z zakresu psychologii.

Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny

Tutoring, studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia

Warunki zaliczenia

Obecność, aktywność, przygotowanie do zajęć, w tym znajomość treści lektur