**Biografia:**

Graham Towl jest profesorem na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Durham oraz autorem licznych publikacji w dziedzinie nauk sądowych, m.in. w zakresie tematyki szacowania ryzyka, samobójstw osób pozbawionych wolności oraz zdrowia psychicznego.

Otrzymał nagrodę British Psychological Society za wybitne zasługi dla środowiska psychologicznego. Profesor Towl jest również członkiem Komitetu Wykonawczego Uniwesytetu Durham, ponadto jest osobą odpowiedzialną za wszelkiego rodzaju decyzje związane z budżetem projektu uniwersyteckiego „Doświadczenie Durham”, które obejmuje opieką wszystkich studentów tegoż Uniwersytetu zaangażowanych w zajęcia sportowe czy muzyczne.

Jest także członkiem Rady organizacji HCPC (Health and Care Professions Council), dbającej o zachowanie standardów w zawodach odnoszących się do zdrowia publicznego. Ponadto, profesor Towl jest krajowym doradcą ds. związanych ze zdrowiem psychicznym w Fundacji Nightline Association, która jest nocną linią pomocy dla studentów, którzy mają szansę zostać wysłuchanym przez osobę wykwalifikowaną do udzielania wsparcia psychologicznego drogą telefoniczną.

Profesor Towl jest również członkiem Niezależnego Zespołu Doradców ds. Zgonów w Aresztach Śledczych, który jest finansowany przez Ministerstwo Sprawiedliwości, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych oraz Ministerstwo Zdrowia w Wielkiej Brytanii.

W przeszłości pracował na stanowisku prezesa psychologów w Ministerstwie Sprawiedliwości w Zjednoczonym Królestwie, wcześniej zaś zajmował posadę kierownika wydziału St. Cuthbert’s Society na Uniwersytecie Durham.

Aktualnie profesor Graham Towl pracuje nad drugim wydaniem książki zatytułowanej „Psychologia sądowa” (‘Forensic Psychology’), której (wraz z profesorem Davidem Crightonem) jest współautorem.

Jego zainteresowania naukowe obejmują: szacowanie ryzyka, samobójstwa dokonywane przez osoby pozbawione wolności, program interwencyjny wobec osób popełniających przestępstwa, profesjonalizm oraz etyka zawodu psychologa.

**Forensic Psychology module**

1. An overview of psychology in prisons in England and Wales. Individual, group and organizational work in prisons will be covered with exemplars for each.

Reading: Crighton, D.A. and Towl, G.J. (2015) Forensic Psychology, 2nd edition, BPS Textbooks, Wiley.

1. Political, professional and practice based (ethical) issues for practitioner forensic psychologists in England and Wales.

Reading: Jones, P, Ed (2012) Interventions in Criminal Justice; A handbook for counselors and therapists working in the criminal justice system, Pavilion, Brighton.

1. Suicide in prisons; research, policy and practice.

Reading: Jones, P, Ed (2012) Interventions in Criminal Justice; A handbook for counselors and therapists working in the criminal justice system, Pavilion, Brighton.

1. Risk assessment; putting it into practice.

Reading: Towl, G.J. and Crighton, D.A. (2017) Suicide in Prisons; Prisoners’ Lives Matter, Waterside Press, Hook.

1. Sexual violence; tackling sexual violence in university communities.

Reading: Towl, G.J. and Crighton, D.A. (1996) Psychology for Forensic Practitioners, Routledge, London.

1. Working with prisoners therapeutically; individual and groupwork formats.

Reading: Walker, T. and Towl, G.J. (2016) Preventing Self Injury and Suicide in Women’s Prisons, Waterside Press, Hook

1. Hostage negotiation in prisons.

Reading: Towl, G.J. and Crighton, D.A. (2017) Suicide in Prisons; Prisoners’ Lives Matter, Waterside Press, Hook.

1. Anger management interventions.

Reading: Towl, G.J. and Crighton, D.A. (1996) Psychology for Forensic Practitioners, Routledge, London.

1. Terrorism.

Reading: Bongar, B, Brown, L, Beutler, L, Breckenridge, J. and Zimbardo, P, Eds (2007) Psychology of Terrorism, Oxford University Press, Oxford.

1. Prisoners, prison staff and working in prisons.

Reading: Towl, G.J. and Crighton, D.A. (1996) Psychology for Forensic Practitioners, Routledge, London.

The above 10 themes will all be covered in the lectures. For some of the topics especially those related to forensic practice, students will have opportunities to engage in role plays in working through exemplar practical scenarios for skills development.

**Opis kursu**

This exciting and demanding module will give students an understanding of offending using some examples of common types of crime e.g. sexual offending and also an understanding of the prison context. Further to this there will be a coverage of the practicalities of working in prisons with prisoners and staff. For some of the topics especially those related to forensic practice, students will have opportunities to engage in role plays in working through exemplar practical scenarios for skills

development.

Only students of second year or higher may apply for the course.

**Metody sprawdzania wiedzy i kryteria oceny**

Written exam 50% - 3hrs with 4 questions (choose out of 10)

Role play 20% - basic clinical interviewing skills

Project/presentation 30% - present project to peers.

**Warunki zaliczenia**

In order to pass the exam one has to complete one assigned task,

participate in a role play and present a final project based

on the work done during the whole seminar.

**LIMIT NIEOBECNOŚCI**: 2

**Wymagania wstępne:**

None.